



あと2ヶ月でどう糸組^{こぐみ}になる子どもたち。

かっニ良^いいぞう組^{ぐみ}の姿^{すがた}を真^ま似^ねしたり。自分^{じぶん}で意^い識^{しき}して行^{こう}重^{どう}したりと
 進^{しん}級^{きゅう}を楽^{たの}しみにしています。そんな子^こどもた^たちの元^{がん}張^{ばう}りを認^めめつ。

「何でも出来るようになる**な**ければ**い**けない」と**糸**導られすぎないよう

「出来ないことはたくさん練習して出来るようになるれば良し」と過程も

たいせつ おも じやう ほか にも ふうしゅう
大切にしていきたいと思います。 今月の収りは「豆まきを通して日本の風習に

「年下の友だち^{とししたとも}に^{たい}対し^{おも}思^きい^もやりの^{おも}気持ち^もを持^{おも}て^{おも}遊^{あそ}ぶ」です。


$$\neq 176$$

危険がないかチェックを!

さいきん すいとう ぶち はず すいとうほたい
最近、水管の糸が外れ、水管本体が
らたか あぶ はげん なんとめ
落下する危ない場面を何度も目に

しました。足に^{おし}落ちると^お知れたり、骨折した^きり、^{こせつ}骨折した^りり
大きな怪我^{おお}には^{けが}つながります。

とぐ ぶぶん ゆる ひも
留め具の部分は緩くなっているか、紐が
とぐ め かくじん
留め具から抜けやすくなっているか、確認を
ねが
お願いします。

おねがい

ま川にち も くだⁿ
・毎日、ハンカチを持^{tte}てきて下さい。

て あり あと みず 3、 あせ
手を洗った後、水を拭きとった。汗をかいた。

とき つか ほか いろいろ つか かな
時=使、リする 1 せにも 色々な使、方がある

あります。 ^{ビニールのうりよく} ^{ため} ^め 自己管理能力を高める。身だしなみ

ととの　せいかうしゅうかん　しゅうとく
を整えるなど生活習慣の習得に努めます。

ニ協力をお願いします。

ニ どうし はな あ
子と¹も 同¹士¹ での 話し合¹い

● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●

せいけつ なか
生活していく中でトラブ^るには付きもの。

なとく ^た ^お ^ニ ^お
 納_り得_る ^た ^お ^ニ ^お
 でき_る ^た ^お ^ニ ^お
 立_つ ^た ^お ^ニ ^お
 たり ^た ^お ^ニ ^お
 大_き ^た ^お ^ニ ^お
 き ^た ^お ^ニ ^お
 声 ^た ^お ^ニ ^お
 で ^た ^お ^ニ ^お
 怒_る ^た ^お ^ニ ^お
 たり ^た ^お ^ニ ^お
 ...

色々な姿が見られます。 なか はな あ
そんな中、話し合

かいけつ にとば った ふ
解決しようと言葉で伝えることが増えてきました。

キ あせ いっかい はなし つぎ ばく はな
気が焦りながら「一回お話しして」「次は僕が話す

番ゆ」と一生懸命な子どもたち。「～してくる？」と

やさ った かに ニ かいちよう かん
優しい伝え方をする子もおリ成長を感じます。

「話し合う」というのは中々楽しいものですかい

子ども自身ビートの言葉ニとばをテーマにしたが、たいやう援助えんじょをして

いきたいとおもいます。

ユダ' たんじょうじ
今日の誕生児は

いません

